



REFLEXIONES DESDE BIZKAIA

Con ocasión de las Jornadas organizadas en Madrid, queremos aportar nuestra visión actual y la situación del ciclismo en el contexto general del deporte.

En primer lugar habría que realizar una visión generalizada teniendo en cuenta:

- El considerable aumento de tráfico rodado en las carreteras y sus consecuencias para el ciclista y la decisión personal y familiar de la práctica de este deporte.
No estamos ni en los años 60 ni en los años 80.
- El auge de nuevos deportes con proyección popular: golf, tenis, triatlón, etc.
- La mala prensa que tiene el ciclismo durante las últimas décadas por motivos ya conocidos.
- La implantación de nuevos hábitos sociales.

Escuelas de ciclismo / Deporte escolar:

- En la mayoría de las ocasiones, toda la actividad está encaminada a reproducir miméticamente los comportamientos y los resultados del deporte profesional (de élite).
- Hay que preguntarse si los niños en edad escolar prefieren ganar antes que divertirse o jugar.
- Y quizás el actual modelo de programación de las Escuelas de Ciclismo con sus carreras en circuitos de zonas industriales resulta aburrido para l@s niñ@s.
- Por otro lado, nos hemos dejado ganar la calle (los núcleos urbanos) por deportes como el triatlón y nos hemos conformado con realizar nuestras pruebas de ciclismo escolar en polígonos industriales, con la nula presencia de un público ajeno a l@s niñ@s.

Deporte federado: infantiles & cadetes & juveniles:

El proceso de especialización del deportista en los modelos más avanzados, tiende hacia una *multilateralidad orientada*, es decir a programar y permitir la realización de deportes de “la misma familia”, aunque dedicando más tiempo a aquél en el que se destaca o que más prefieren realizar l@s jóvenes.

.../...

El modelo de fases de la educación en el rendimiento deportivo en los citados modelos (países) se distribuye en cinco períodos, a saber:

1. Fase crítica o fundamental: De 8 a 12 años. Se produce el desarrollo máximo del sistema neurológico y por lo tanto es muy importante el entrenamiento del sistema nervioso para el aprendizaje de toma de decisiones. En esta fase se descubre y se mejora el talento deportivo.
2. Aprender a entrenar: De 12 a 14 años.
3. Entrenar para entrenar: De 14 a 16 años.
4. Entrenar para competir: De 16 a 18 años.
5. Entrenar para ganar: A partir de los 19 años (deportistas de élite).

Además, el modelo canadiense estructura la fase correspondiente a la categoría *infantil*, creando una división de categoría con las denominaciones de *sub A*, *sub B*, *sub C*, en base al talento y a la relación biológica de los adolescentes deportistas. No tod@s desarrollan física y psíquicamente a la misma edad (al mismo tiempo).

Consideraciones:

Cuando desde la actual Junta Directiva de la Federación Bizkaina de Ciclismo nos hemos opuesto a que en la categoría cadete femenina (mantendríamos la misma actitud si se tratara de la masculina) se programe una Copa España, es porque entendemos que el principal objetivo de l@s ciclistas en estas edades, e incluso en la categoría junior, es LA PROGRESIÓN y no LA VICTORIA. Se compite para progresar, para mejorar, y si se gana mejor. Pero la victoria no es un objetivo en sí mismo. Es el trabajo de base de cada equipo/club el que se debe realizar, compitiendo a nivel local.

Por este motivo, pensamos que en estas edades ya es suficiente con tener unos Campeonatos nacionales, aunque eso sí, deben ser lo más completos posibles, incluyendo prueba en línea, crono individual y crono por equipos...; y quién sabe, si hasta una gymkana moderna o prueba de habilidad! El ciclismo actual lo exige cada día más.

También consideramos un error desaconsejar u omitir la práctica del ciclismo en pista, del BTT y del ciclo-cross, ciñiéndonos exclusivamente al ciclismo de carretera.

Debería existir en cada provincia un velódromo cubierto: el ciclismo de nuestros deportistas más jóvenes mejoraría ostensiblemente en todos sus apartados: técnicos, tácticos, etc.

Calendarios:

Miméticamente también, reproducimos todos los aspectos del deporte profesional (élite) con dedicación exclusiva, así que aquí dejamos una serie de cuestiones a debatir:

- Prioridad de los jóvenes ciclistas: los estudios.
Cuando algunos profesionales están en Marbella durante el mes de Noviembre, nuestros deportistas están estudiando en clase.
- No pueden “hacer la pre-temporada” en Benidorm ni en Palma de Mallorca, de ahí nuestra insistencia en disponer de velódromos cubiertos en cada provincia/territorio.

.../...

.../...

- El curso escolar comienza en septiembre/octubre y termina en junio.
Pensamos que la actividad ciclista de Escuelas de Ciclismo y cadetes principalmente, debería centrarse en ese período:
 1. Primer trimestre: actividades de Escuelas de Ciclismo y entrenamientos y competición en Pista y Ciclo-cross y/o BTT de los cadetes.
 2. Segundo trimestre: Lo mismo, incluyendo un período razonable de descanso activo para quienes han competido, e iniciar la temporada de carretera en Marzo combinando con Pista/BTT.
Sigue la actividad de Escuelas de Ciclismo.
 3. Tercer trimestre + Julio: Competición de carretera y/o BTT, con un período de ralentización dedicado a los estudios y exámenes de junio para retomar un período de actividad intensa en julio.
Sigue y finaliza también la actividad de las Escuelas de Ciclismo.
 4. Agosto y Septiembre: Se consideran como período vacacional.
No hay que olvidar que l@s estudiantes/deportistas dependen aún de sus familias y en muchas ocasiones no están en condiciones de competir. Se van de vacaciones a...
Es apreciable y constatable la bajada participativa en carreras programadas para estos dos meses.

Consideramos que mantener una actividad más intensa durante los meses de agosto y septiembre, sería más propio para los junior de 2º año principalmente, ya que su paso a la categoría amateur es un salto cualitativo considerable y una decisión importante.

Bilbao, 7 de diciembre de 2010.